

Auf dem Weg. . .



. . . zum Schulkind

. . . vom Kindergartenkind . . .

Chunradus-Grundschule Sindlbach  
Eschenbachstraße 1  
92348 Berg b. Neumarkt i.d.OPf.

Liebe Mamas und Papas,

in diesem September ist es so weit: Ihr Kind kommt in die Schule!

Wie schon in den ersten Lebensjahren sollen Sie als Eltern auch diesen Entwicklungsschritt Ihres Kindes tatkräftig unterstützen.

Die Punkte in diesem Leitfaden können Ihnen dabei hilfreich sein, die Entwicklung Ihres Kindes einzuschätzen. Zusätzlich bieten sie Anregungen und konkrete Möglichkeiten, wie Sie Ihr Kind in alltäglichen Situationen ganzheitlich fördern können.

Herzliche Grüße und einen guten Schulstart im September!

Im Namen aller Lehrerinnen und Lehrer unserer Schule

Henriette Bentzien, Schulleiterin

Sprache	
Das sollte Ihr Kind können:	Das unterstützt Ihr Kind auf seinem Weg zum Ziel:
<ul style="list-style-type: none"><li>- vollständige Sätze grammatikalisch richtig sprechen</li><li>- Wünsche, Bedürfnisse und Gefühle verständlich äußern</li><li>- Fragen stellen: „Wer, wo, wann, warum, . . . ?“</li><li>- Aufträge ausführen und verstehen</li><li>- eine Geschichte im Wesentlichen wiedergeben</li><li>- ein Erlebnis nachvollziehbar erzählen (Erzählreihenfolge einhalten)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tägliches Vorlesen (deutliches Sprechen)</li><li>- gemeinsam Lieder singen</li><li>- mit dem Kind ins Gespräch kommen, Erlebnisse berichten lassen</li><li>- dem Kind Raum zum Erzählen geben</li><li>- Dinge gemeinsam besprechen und planen</li><li>- kleinere Aufträge zur Ausführung geben</li><li>- so viel wie möglich mit dem Kind deutsch sprechen</li><li>- Hörspiele anhören lassen</li></ul>



## Wahrnehmung

Das sollte Ihr Kind können:	Das unterstützt Ihr Kind auf seinem Weg zum Ziel:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- bis 10 zählen</li> <li>- die Menge vier erfassen (ohne abzuzählen)</li> <li>- Formen, Farben und Größen erkennen und unterscheiden</li> <li>- Dinge suchen und erkennen</li> <li>- sich altersentsprechend konzentrieren (Lebensalter in Minuten)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Würfel- und Gesellschaftsspiele</li> <li>- Spielsachen beim Aufräumen sortieren</li> <li>- Einsortieren von Besteck</li> <li>- Wäsche (z.B. Socken) sortieren, aufhängen</li> <li>- Menge/ Anzahl von Dingen benennen</li> <li>- Farben von Kleidungsstücken benennen</li> <li>- Spiel: Ich sehe was, was du nicht siehst.</li> <li>- Fernsehkonsum klar begrenzen (höchstens 30 Minuten am Tag)</li> <li>- geregelter Tagesablauf</li> <li>- Zeit zum Träumen - Langeweile ist notwendig! (Kind nicht den ganzen Tag bespaßen!)</li> </ul>



## Lebenspraktischer Bereich

Das sollte Ihr Kind können:	Das unterstützt Ihr Kind auf seinem Weg zum Ziel:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- allein zur Toilette gehen</li> <li>- Nase putzen</li> <li>- sich allein an- und ausziehen können (Sportsachen)</li> <li>- eigene Sachen (Kleidung, Ranzen, u.ä.) wieder erkennen</li> <li>- Verantwortung für Eigentum übernehmen</li> <li>- Ordnung halten</li> <li>- sich im Straßenverkehr als Fußgänger altersentsprechend verhalten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sich unter Anleitung selbst an- und ausziehen (Knöpfe, Reißverschlüsse, Schnürsenkel, ...)</li> <li>- Brot streichen, Getränke selber eingießen, mit Messer und Gabel essen</li> <li>- beim Einkauf helfen (suchen, Korb oder Tüten packen)</li> <li>- Auto stehen lassen und kurze Strecken zu Fuß gehen</li> <li>- Spielsachen und das Kinderzimmer unter Anleitung aufräumen</li> </ul>

## Sozialer Bereich

Das sollte Ihr Kind können:	Das unterstützt Ihr Kind auf seinem Weg zum Ziel:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- respektvoll mit anderen und deren Eigentum umgehen</li> <li>- respektvoll mit Gefühlen und Bedürfnissen umgehen</li> <li>- sich an Regeln halten (Gesprächsregeln im Unterricht, Regeln bei Tisch, Spielregeln, . . .)</li> <li>- sich für die Erledigung kleinerer Pflichten verantwortlich fühlen</li> <li>- die eigenen Bedürfnisse erkennen, sich dafür einsetzen, sich äußern</li> <li>- die eigenen Bedürfnisse und Wünsche für eine gewisse Zeit zurückstellen können</li> <li>- sich in der Gruppe angesprochen fühlen</li> <li>- Konflikte gewaltfrei lösen</li> <li>- Misserfolge ertragen können</li> <li>- konstruktive Kritik ertragen und umsetzen können</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erwachsene, die Vorbilder sind, Kinder wertschätzen und in ihre Angelegenheiten/ Entscheidungsprozesse einbeziehen, damit die Kinder nach und nach Verantwortung übernehmen können (aber: bestimmt Entscheidungen <u>müssen</u> Erwachsene treffen!! und diese sind von den Kindern ohne Diskussion hinzunehmen - s. Zähne putzen, o.ä.)</li> <li>- Kindern etwas zutrauen</li> <li>- <u>Grenzen setzen</u></li> <li>- <u>klare Regeln</u> aufstellen und <u>konsequent</u> auf die Einhaltung achten</li> <li>- nicht jeden Wunsch sofort erfüllen</li> <li>- an Gruppen teilnehmen (Sportverein)</li> <li>- Kontakte knüpfen (Spielplatz, Urlaub, . . .)</li> </ul>



## Grobmotorik

Das sollte Ihr Kind können:	Das unterstützt Ihr Kind auf seinem Weg zum Ziel:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- frei Treppen laufen mit Fußwechsel</li> <li>- rennen ohne hinzufallen (längere Strecken)</li> <li>- etwas tragen ohne anzustoßen</li> <li>- klettern, hüpfen (auch auf einem Bein), balancieren, auf einem Bein stehen</li> <li>- einen Ball fangen, werfen und schießen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fahrrad fahren</li> <li>- zum Kindergarten laufen</li> <li>- Naturspaziergänge, wandern</li> <li>- vieles zu Fuß erledigen</li> <li>- Teilnahme am Kinderturnen</li> <li>- den Tisch decken und abräumen helfen</li> <li>- Freude an Bewegung anbahnen</li> </ul>



## Feinmotorik

Das sollte Ihr Kind können:	Das unterstützt Ihr Kind auf seinem Weg zum Ziel:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- etwas ausmalen (Stifthalung mit Fingern, nicht Faust)</li> <li>- mit Klebstoff umgehen</li> <li>- etwas an der Linie entlang ausschneiden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perlen auffädeln</li> <li>- kneten, falten, malen</li> <li>- Obst schneiden, Brot streichen</li> <li>- mit Besteck essen</li> <li>- Getränke eingießen</li> </ul>